

ANEXOS

Exemplo de indicativos anual (quantitativo)

PROJETOS SOCIAIS - PROGRAMA VIVA BEM		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	TOTAL	MÉDIA
Promoção da Saúde da Puérpera, Criança e Adolescente do Bairro Progresso	Atendimento Gestantes - Bairro	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	0,33
	Atendimento Puérperas - Bairro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	Atendimento Crianças - Bairro	17	36	10	37	33	60	58	88	27	16	24	34	440	36,67
	Atendimento Adolescente - Bairro	9	10	4	19	20	18	21	32	9	9	6	11	168	14,00
	Oficina de Odonto com Crianças - Emel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	72	6,00
	Oficinas de Odonto com Crianças - Escola	0	0	88	60	46	0	0	89	48	72	0	0	403	33,58
	Oficinas de Odonto com Adolescentes - Escola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	19	1,58
	Oficina da Nutróloga com Crianças - Escola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	17	18		
	Oficina a Nutróloga com Adolescentes - Escola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	55	105	8,75
	Oficina do Ed. Físico com Crianças - Bairro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	9	6		
	Oficina do Ed. Físico com Adolescentes - Bairro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	21	18		
TOTAL ATENDIMENTO REALIZADO		27	46	102	116	99	78	79	209	84	378	113	144	1.475	122,92

Exemplo de pesquisa de satisfação

PESQUISA DE SATISFAÇÃO BAIRRO PROGRESSO

AnaNery **Viva Bem**

	Bom	Ótimo	Regular	Ruim
Como você avalia o projeto do Ana Nery no bairro?		X		
Como você avalia a visita da equipe no seu domicílio?		X		
Como você avalia as ações no bairro?		X		
Quando realizado algum encaminhamento você conseguiu ser atendido?		X		
Qual sua sugestão para melhorias do projeto?	Sei Grata			

Elogios? *Além de facilitar sobre dúvidas para tratar o gente e como simpatia emessa e como super Grata*

PESQUISA DE SATISFAÇÃO BAIRRO PROGRESSO

AnaNery **Viva Bem**

	Bom	Ótimo	Regular	Ruim
Como você avalia o projeto do Ana Nery no bairro?		X		
Como você avalia a visita da equipe no seu domicílio?		X		
Como você avalia as ações no bairro?		X		
Quando realizado algum encaminhamento você conseguiu ser atendido?		X		
Qual sua sugestão para melhorias do projeto?				
Elogios?	PARABENS PELO BOM TRABALHO REALIZADO NO BAIRRO.			

PESQUISA DE SATISFAÇÃO BAIRRO PROGRESSO

AnaNery **Viva Bem**

	Bom	Ótimo	Regular	Ruim
Como você avalia o projeto do Ana Nery no bairro?		X		
Como você avalia a visita da equipe no seu domicílio?		X		
Como você avalia as ações no bairro?		X		
Quando realizado algum encaminhamento você conseguiu ser atendido?		X		
Qual sua sugestão para melhorias do projeto?				
Elogios?	Mulheres maravilhosas me ajudam muito.			

Exemplos de relatório de atividades (Dia D, Odontologia, Psicologia)

RELATÓRIO – DIA D NA ESCOLA GUILHERME HILDEBRAND

PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA, ADOLESCENTE, GESTANTE E PUÉRPERA DO BAIRRO PROGRESSO – HOSPITAL ANA NERY – SANTA CRUZ DO SUL

Foi realizado no dia 01 de Abril “Dia D” na Escola Guilherme Hildebrand, com a participação dos Projetos Sociais do Hospital Ana Nery, tendo como público-alvo os adolescentes das turmas 6º 7º 8º e 9º. A ação contou com a presença das profissionais Juçara e Sônia, que conduziram uma conversa educativa sobre sexualidade na adolescência.

O encontro teve como objetivo orientar e esclarecer dúvidas dos jovens, promovendo informação e orientações seguras e de forma acessível sobre temas importantes como respeito, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), métodos contraceptivos e responsabilidade nas relações.

Durante a atividade, as profissionais abordaram a sexualidade de maneira aberta, respeitosa e adequada à faixa etária, incentivando o diálogo, o autocuidado e a tomada de decisões conscientes. Também foi reforçada a importância do respeito mútuo, dos limites individuais e da valorização da saúde física e emocional.

Os adolescentes participaram ativamente, demonstrando interesse e trazendo questionamentos relevantes, o que contribuiu para um momento de aprendizado significativo e troca de experiências.

A ação foi considerada positiva, fortalecendo o papel dos Projetos Sociais na promoção da saúde e educação preventiva junto à comunidade escolar, contribuindo para a formação de jovens mais informados, conscientes e responsáveis.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES ODONTOLOGIA

PROJETOS SOCIAIS – HOSPITAL ANA NERY

LOCAL: Escola Guilherme Hildebrand

DATA: 01/04/2026

TURNO: Manhã e tarde

Dentista Responsável: Rita Gomes – CRO/RS 19769

Foi desenvolvida uma palestra lúdica e ilustrativa para conscientização e estímulo aos hábitos de saúde. A condução das falas foi ajustada de acordo com a idade e nível de entendimento.

Objetivo: Capacitar as crianças para executar a higiene bucal pelo menos 3 vezes ao dia, identificar alimentos saudáveis, identificar alimentos cariogênicos, importância da consulta odontológica para o tratamento de lesões de cárie e noções de primeiros cuidados em caso de traumatismo dental.

Recursos utilizados: Datashow, apresentação lúdica visual, em power point, macromodelos, bocão e fantoches.

Público: Crianças de 1º, 2º, 3º e 4º anos da manhã e 4º, 5º, 6º anos da tarde, configurando quatro turmas pela manhã e quatro turmas a tarde.

Em seguida são apresentadas fotos:



**PROGRAMA VIVA BEM: PROMOÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA,
ADOLESCENTE, GESTANTE E PUÉRPERA**
Psicóloga Alessandra Maass Costa – CRP 07/26950

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MÊS DE ABRIL:

Stop das Emoções

- **Público:** Alunos de 4º e 5º ano da EMEF Guilherme Hildebrandt
- **Data:** 01/04/2026
- **Local:** EMEF Guilherme Hildebrandt, durante o V Workshop de Promoção e prevenção de Saúde na Escola

Objetivo: Promover o reconhecimento e a identificação de emoções no cotidiano, favorecendo o desenvolvimento da consciência emocional, bem como estimular a compreensão de que diferentes situações podem gerar diferentes sentimentos em cada indivíduo. Além disso, busca-se incentivar estratégias iniciais de expressão emocional e a valorização da busca por apoio em situações de desconforto.

Atividade: Foi realizada a atividade “**Stop das Emoções**” com turmas do 4º e 5º ano, adaptada do jogo tradicional “Stop”. Ao invés de letras, foram utilizadas emoções como base para as rodadas (raiva, tristeza e alegria).

Os alunos receberam uma folha estruturada em formato de tabela, contendo as categorias: pessoa, lugar, objeto e situação. A cada rodada, uma emoção foi apresentada, e os participantes deveriam preencher os campos relacionando elementos do seu cotidiano que evocassem o sentimento proposto.

 STOP DAS EMOÇÕES 				
Nome do Aluno: _____ Data: ____/____/____				
  Emoção 	 Pessoa	 Lugar	 Objeto 	 Situação 
1º RODADA				
2º RODADA				
3º RODADA				



PROGRAMA VIVA BEM: PROMOÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA, ADOLESCENTE, GESTANTE E PUÉRPERA

Psicóloga Alessandra Maass Costa – CRP 07/26950

A atividade foi realizada de forma dinâmica, com tempo para cada rodada. Depois, os alunos puderam compartilhar algumas respostas, valorizando que cada pessoa pode pensar e sentir de forma diferente. Ao final, foi feito um breve momento de conversa sobre a importância de reconhecer as emoções, entender que todas são normais e que é possível buscar ajuda quando necessário.

Registros da atividade:



RELATÓRIO DE ATIVIDADE EDUCATIVA EM ALIMENTAÇÃO

Programa de Promoção da Saúde da Criança, Adolescente, Gestante e Puérpera

Local: Bairro Progresso

Data: 09/03/2026

Público-alvo: Mulheres e adolescentes da comunidade

Responsável: Nutricionista Denise Pereira da Silva – CRN2 17854D

1. Tema da Atividade

Como economizar na alimentação sem perder qualidade

2. Objetivo

Orientar a comunidade sobre estratégias práticas para reduzir custos com alimentação, mantendo a qualidade nutricional, por meio de planejamento, redução de desperdício e melhor aproveitamento dos alimentos.

3. Introdução

Foi abordado que uma alimentação saudável não está necessariamente associada a maiores gastos. Com organização, informação e mudanças simples de hábito, é possível melhorar a qualidade da alimentação familiar e, ao mesmo tempo, economizar.

A atividade teve como foco o planejamento alimentar, a redução do desperdício e o reaproveitamento inteligente dos alimentos.

4. Metodologia

A atividade foi conduzida em formato de roda de conversa, com linguagem acessível e adaptada ao público. Houve estímulo à participação por meio de exemplos práticos do cotidiano alimentar das participantes.

5. Conteúdos Abordados

5.1 Planejamento gera economia

Foi enfatizada a importância da organização antes das compras, incluindo:

- Verificar os alimentos disponíveis em casa;
- Elaborar lista de compras;
- Planejar as refeições da semana;
- Evitar ir ao mercado com fome;
- Reduzir compras por impulso.

Destacou-se que promoções só são vantajosas quando há real necessidade, evitando desperdícios e gastos desnecessários.

5.2 Redução do desperdício

Foram apresentadas estratégias simples para evitar perdas alimentares:

- Organizar a geladeira, priorizando alimentos com menor prazo de validade;
- Congelar alimentos que não serão consumidos no curto prazo;
- Evitar o preparo excessivo de alimentos;
- Utilizar os alimentos de forma integral.

Reforçou-se que o desperdício representa também prejuízo financeiro.

5.3 Reaproveitamento inteligente

Foi esclarecido que reaproveitar alimentos não significa consumir sobras inadequadas, mas sim utilizar integralmente os alimentos de forma segura e nutritiva.

Exemplos apresentados:

- Talos de couve e brócolis em preparações como arroz e feijão;
- Folhas de cenoura em refogados e sopas;
- Cascas de abóbora em preparações culinárias;
- Casca de banana em preparações doces.

Também foi incentivada a transformação de preparações prontas em novas refeições, aumentando o rendimento e reduzindo o desperdício.

5.4 Alimentos da estação

Foi orientado que a escolha de alimentos da época apresenta vantagens como:

- Menor custo;
- Melhor qualidade sensorial (sabor e textura);
- Maior durabilidade.

Incentivou-se o consumo de frutas, verduras e legumes da estação como estratégia de economia e promoção da saúde.

6. Resultados Observados

- Boa participação e interesse do público;
 - Identificação de hábitos que geram desperdício;
 - Compreensão das estratégias de economia alimentar;
 - Estímulo à adoção de práticas mais conscientes no dia a dia;
 - Valorização do aproveitamento integral dos alimentos.
-

7. Considerações Finais

A atividade contribuiu para o fortalecimento de práticas alimentares mais econômicas e saudáveis, especialmente em contextos de maior vulnerabilidade social.

Reforçou-se que pequenas mudanças de comportamento podem gerar impacto significativo tanto na saúde quanto no orçamento familiar.

Recomenda-se a continuidade de ações educativas voltadas à promoção da alimentação adequada e sustentável.

Registro fotográfico:

Em seguida, são apresentadas fotos das atividades realizadas.

