

TOP SER HUMANO ABRH-RS 2026

Categoria: Organização

Modalidade: Desenvolvimento

Embasul Indústria e Comercio de Embalagens Ltda

Case: Futuro Consciente – A Jornada do Saber Embasul

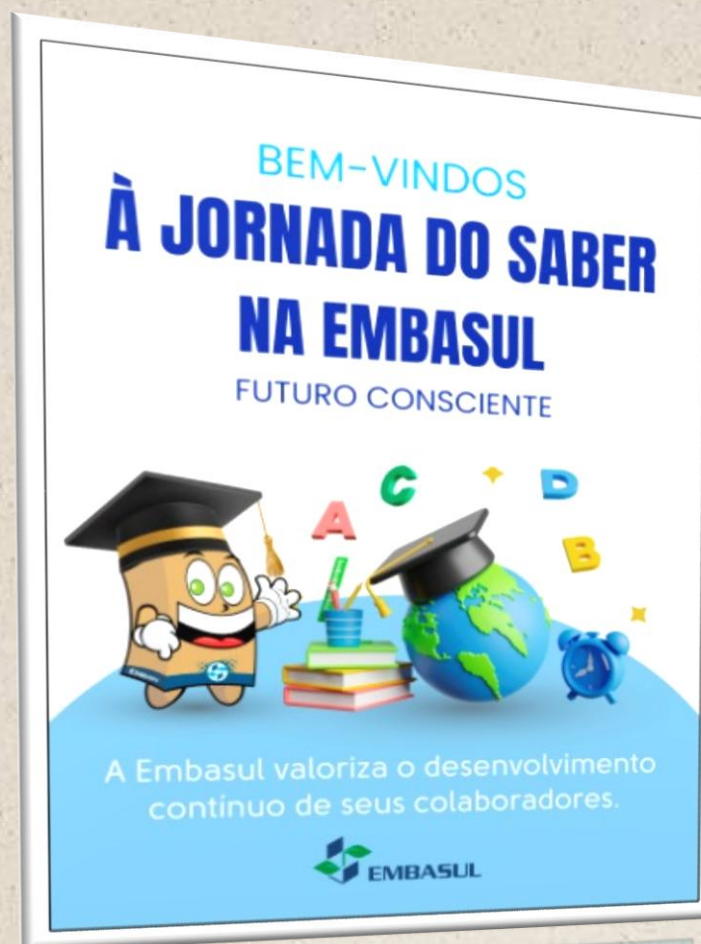
Responsáveis:

Andreia Oliveira da
Silva

Carlos Augusto Buffe
Basso

João Henrique Buffe
Basso

Novo Hamburgo / RS



Sumário

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	5
DIAGNÓSTICO INICIAL	5
2. REFERENCIAL TEÓRICO.....	6
3. OBJETIVOS DO CASE	8
OBJETIVO GERAL	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
4. LOCAL DE REALIZAÇÃO.....	9
5. PÚBLICO-ALVO	9
6. FORMA DE ARTICULAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIADO.....	9
7. METODOLOGIA UTILIZADA.....	10
8. A SUSTENTABILIDADE E A CONTINUIDADE DO CASE	12
9. ORÇAMENTO	13
RECURSOS FINANCEIROS	13
RECURSOS HUMANOS.....	14
PARCERIAS	15
10. INDICADORES	16
11. RESULTADOS	17
<i>Metas e Resultados Alcançados.....</i>	<i>17</i>
TRANSFORMAÇÕES HUMANAS PERCEBIDAS	18
INDICADOR DE IMPACTO ORGANIZACIONAL:	20
ENGAJAMENTO E CULTURA:	20
DEPOIMENTOS DE ALGUNS FORMANDOS DE 2025.	20
.....	20
12. IMPACTOS E BENEFÍCIOS	20
IMPACTOS SOCIAIS.....	21
IMPACTOS PROFISSIONAIS	21
IMPACTOS ORGANIZACIONAIS	21
CONCLUSÃO.....	22
BIBLIOGRAFIA.....	24
A EMBASUL – APRESENTAÇÃO	25
INFORMAÇÕES DOS AUTORES.....	26

Sinopse

O Projeto Futuro Consciente – A Jornada do Saber na Embasul foi criado para incentivar o retorno aos estudos e promover o desenvolvimento humano e profissional dos colaboradores, reconhecendo a educação como ferramenta de transformação social e organizacional.

A iniciativa surgiu diante do desafio de engajar colaboradores com histórico de evasão escolar e baixa qualificação. Como solução, foi realizada a Feira do Saber, conectando os colaboradores a instituições de ensino EJA, técnico e superior, ampliando o acesso às oportunidades educacionais.

O projeto conta com atendimento individualizado do RH, apoio às matrículas, ações de engajamento e acompanhamento contínuo. Como diferencial, foi implantada a Política de Auxílio Educação, além de suporte aos alunos do EJA com transporte, alimentação e kit escolar.

Entre os resultados alcançados destacam-se o aumento do engajamento, fortalecimento do vínculo com a empresa e redução do absenteísmo de 3,89% em 2025 para 2,58% no primeiro trimestre de 2026.

O case demonstra que investir em educação fortalece pessoas, impulsiona a cultura organizacional e gera resultados sustentáveis. Por trás de cada matrícula existe uma história interrompida que voltou a ganhar continuidade.

E-mail para contato: – Gerência de Recursos Humanos.



Introdução

A Embasul atua há mais de 40 anos no mercado, oferecendo soluções em embalagens de papelão ondulado, localizada em Novo Hamburgo, reconhece que o desenvolvimento organizacional está diretamente conectado ao desenvolvimento das pessoas. Com a missão de oferecer soluções personalizadas em produtos e serviços de embalagens, atendendo com excelência e agilidade, a empresa busca alinhar seus resultados ao crescimento humano de seus colaboradores.

Inserida em um contexto social marcado por desigualdades educacionais e contando com um quadro significativo de colaboradores com baixa escolaridade formal, a Embasul identificou a necessidade de ir além das práticas tradicionais de gestão de pessoas. Nesse cenário, passou a assumir um papel ativo na promoção da educação e do aprendizado ao longo da vida, como estratégia de desenvolvimento social e organizacional.

Foi a partir desse diagnóstico que, no primeiro semestre de 2025, surgiu o projeto **“Futuro Consciente – A Jornada do Saber na Embasul”**, idealizado pela Gerência de Recursos Humanos e Diretoria com o objetivo de fortalecer o engajamento interno e criar oportunidades reais de transformação pessoal e profissional por meio da educação. O projeto nasce do entendimento de que investir no conhecimento dos colaboradores é investir em dignidade, autonomia, pertencimento e sustentabilidade humana.

A iniciativa busca incentivar e apoiar os funcionários no retorno e na continuidade dos estudos, oferecendo suporte financeiro, logístico e institucional, respeitando as



realidades individuais e promovendo uma cultura organizacional orientada ao desenvolvimento contínuo. Além disso, o projeto está alinhado aos princípios ESG, especialmente no eixo social, ao promover inclusão educacional, responsabilidade social e governança consciente.

O **Futuro Consciente** não se configura como uma ação pontual, mas como uma jornada estruturada de aprendizado, protagonismo e valorização do ser humano, na qual a Embasul se posiciona como parceira ativa no crescimento de seus colaboradores, reforçando seu compromisso com uma gestão de pessoas ética, sustentável e transformadora.

Desenvolvimento do Projeto

Diagnóstico Inicial

A Embasul conta com aproximadamente 180 colaboradores ativos, dos quais uma parcela significativa apresenta baixa escolaridade formal, impactando diretamente o acesso ao desenvolvimento profissional e a evolução organizacional.

O levantamento do perfil educacional evidenciou o seguinte cenário:

- 46,1% dos colaboradores não concluíram o Ensino Médio;
- 29,4% possuem escolaridade até o Ensino Fundamental;
- Apenas 12,8% estão no nível superior (completo ou em andamento).

Essa distribuição demonstra uma lacuna relevante de qualificação, com reflexos no desenvolvimento de competências, na adaptação a mudanças e no crescimento sustentável da organização.



Além do aspecto educacional, o diagnóstico identificou impactos comportamentais e culturais, como baixo engajamento, fragilidade no senso de pertencimento e limitações na percepção de crescimento profissional.

Outro ponto crítico observado foi o nível de escolaridade das lideranças. Embora muitos líderes tenham trajetória construída pela experiência prática, essa condição passou a representar um desafio frente às novas demandas de gestão, exigindo maior preparo em competências estratégicas, comunicação e condução de equipes.

Adicionalmente, verificou-se que grande parte dos colaboradores interrompeu sua trajetória educacional por fatores socioeconômicos, o que gerou, ao longo do tempo, insegurança, baixa autoestima e restrições no desenvolvimento pessoal e profissional.

Diante desse cenário, tornou-se evidente a necessidade de uma intervenção estruturada, contínua e inclusiva, que promovesse o acesso à educação de forma viável, respeitando as realidades individuais e contribuindo para o fortalecimento do capital humano e dos resultados organizacionais.

2. Referencial Teórico

O **Projeto Futuro Consciente – A Jornada do Saber na Embasul**, fundamenta-se em conceitos contemporâneos de **educação continuada, aprendizagem ao longo da vida, desenvolvimento humano, responsabilidade social corporativa, ESG e gestão estratégica de pessoas**, reconhecendo o ser humano como elemento central para a sustentabilidade organizacional.



A **educação continuada** é compreendida como um processo permanente de desenvolvimento de competências ao longo da vida profissional. De acordo com a **UNESCO**, a educação deve ser encarada como um direito humano fundamental e como base para o desenvolvimento sustentável, destacando a importância do aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser, pilares essenciais para a formação integral do indivíduo (UNESCO, *Relatório Delors*).

Nesse mesmo sentido, a **aprendizagem ao longo da vida (lifelong learning)** é defendida pela **Organização Internacional do Trabalho (OIT)** como estratégia indispensável para a adaptação dos trabalhadores às transformações do mercado, promovendo empregabilidade, inclusão social e crescimento econômico sustentável. A OIT reforça que o acesso à educação contínua reduz desigualdades e fortalece a dignidade no trabalho.

O projeto também se alinha aos princípios de **ESG (Environmental, Social and Governance)**, especialmente ao pilar Social, ao promover inclusão educacional, desenvolvimento humano e valorização das pessoas, e ao pilar Governança, por meio da institucionalização da Política de Auxílio Educação e de práticas estruturadas de gestão de pessoas. Segundo o Instituto Ethos (2022), organizações sustentáveis fortalecem sua atuação ao integrar responsabilidade social e desenvolvimento humano às estratégias corporativas.

No campo da gestão de pessoas, Chiavenato (2020; 2022) destaca que o capital humano representa um dos principais diferenciais competitivos das organizações. Para o autor, investir em educação, desenvolvimento e engajamento dos



colaboradores contribui diretamente para melhores resultados organizacionais, produtividade e fortalecimento da cultura corporativa. Dessler (2019) complementa que práticas de desenvolvimento humano e capacitação contínua fortalecem o comprometimento e o alinhamento estratégico das equipes.

Dessa forma, o **Projeto** consolida-se como uma prática alinhada aos principais referenciais teóricos contemporâneos, integrando educação, desenvolvimento humano e gestão estratégica de pessoas como pilares para o crescimento sustentável da Embasul.

3. Objetivos do Case

Objetivo Geral

Promover a transformação humana, social e profissional dos colaboradores da Embasul por meio do incentivo, acesso e apoio estruturado à educação, fortalecendo o engajamento, o desenvolvimento de competências e a sustentabilidade organizacional.

Objetivos Específicos

- Estimular o interesse e o compromisso dos colaboradores com o desenvolvimento educacional;
- Promover a conscientização sobre a importância da educação como ferramenta de transformação pessoal e organizacional;
- Facilitar o retorno e a continuidade dos estudos, respeitando as diferentes realidades dos colaboradores;



- Integrar ações de educação aos princípios ESG, reforçando o compromisso da Embasul com a sustentabilidade social e a governança;
- Fortalecer o engajamento interno, a motivação, o bem-estar e o senso de pertencimento dos colaboradores.

4. Local de Realização

O projeto **Futuro Consciente – A Jornada do Saber na Embasul** foi desenvolvido nas dependências da **Embasul**, integrando os espaços internos da empresa destinados a ações de desenvolvimento humano, capacitação e integração dos colaboradores.

5. Público-Alvo

O projeto tem como público-alvo todos os colaboradores da Embasul, com foco especial naqueles que desejam retomar os estudos, ampliar suas qualificações profissionais e desenvolver novos conhecimentos. Trata-se majoritariamente de um público com histórico de baixa escolaridade formal, o que reforça a relevância social e humana da intervenção proposta.

6. Forma de Articulação e Participação do Público Beneficiado

A articulação do Projeto Futuro Consciente foi estruturada a partir da integração entre Recursos Humanos, lideranças e instituições de ensino parceiras, garantindo alinhamento estratégico, comunicação efetiva e sustentação das ações.

O engajamento do público beneficiado ocorreu de forma ativa e participativa, desde a fase inicial, por meio de ações de sensibilização, escuta e aproximação. A



empresa utilizou múltiplos canais de comunicação interna, convites direcionados e o apoio das lideranças como agentes de mobilização, fortalecendo a confiança e incentivando a adesão ao projeto.

A realização da Feira do Saber foi o principal instrumento de articulação, promovendo a conexão direta entre colaboradores e instituições de ensino, ampliando o acesso à informação e às oportunidades educacionais.

A participação dos colaboradores foi fortalecida por meio de um ambiente acolhedor, incentivo institucional e suporte contínuo do RH, o que contribuiu para o aumento do engajamento, do sentimento de pertencimento e da valorização individual dentro da organização.

7. Metodologia Utilizada

A metodologia do Projeto Futuro Consciente foi estruturada em quatro etapas integradas, com foco na sensibilização, acesso, adesão e permanência dos colaboradores na jornada educacional.

Sensibilização e engajamento: O projeto foi iniciado com a realização da Feira do Saber, promovida nas dependências da Embasul, reunindo instituições de ensino de diferentes níveis. A ação teve como objetivo despertar o interesse dos colaboradores, apresentar oportunidades e reduzir barreiras iniciais em relação ao retorno aos estudos. Complementarmente, foram realizadas palestras de incentivo à educação, reforçando sua importância para o desenvolvimento pessoal e profissional.



Acesso e orientação personalizada: Após o evento, o RH realizou atendimentos individuais, considerando o histórico escolar e os objetivos de cada colaborador. Nessa etapa, foram esclarecidas dúvidas, apresentadas possibilidades e construído um direcionamento educacional alinhado ao perfil de cada participante.

Facilitação e adesão: O RH atuou como facilitador no processo de matrícula, intermediando a relação com as instituições de ensino, apoiando na organização documental e reduzindo barreiras burocráticas, garantindo maior agilidade e efetividade na adesão ao projeto.

Acompanhamento e sustentação: Após a matrícula, foi realizado o acompanhamento contínuo dos colaboradores, com apoio das lideranças e da área de RH, monitorando frequência, engajamento e possíveis dificuldades. Como suporte estruturado, foi implantada a Política de Auxílio Educação e, para alunos do EJA, disponibilizados benefícios como transporte, alimentação e material escolar, favorecendo a permanência no programa.

A atuação ativa das lideranças ao longo de todas as etapas reforçou a cultura de valorização da educação e contribuiu para a consolidação do projeto na organização.

Mais do que conduzir um projeto educacional, a área de Recursos Humanos assumiu um papel estratégico como agente de desenvolvimento humano e transformação social dentro da organização. A atuação próxima, acolhedora e contínua do RH foi fundamental para fortalecer vínculos, estimular a permanência



dos colaboradores na jornada educacional e consolidar uma cultura organizacional voltada ao crescimento das pessoas.

8. A sustentabilidade e a continuidade do Case

A sustentabilidade do Projeto Futuro Consciente – A Jornada do Saber na Embasul foi assegurada por meio da sua institucionalização, com a implantação da Política de Recursos Humanos – Auxílio Educação. Essa iniciativa marcou a transição do projeto de uma ação pontual para uma prática estruturada e contínua dentro da organização.

A política formaliza o compromisso da empresa com o desenvolvimento educacional dos colaboradores, estabelecendo critérios de elegibilidade, formas de incentivo e responsabilidades, garantindo transparência, equidade e perenidade. Entre os principais apoios estão o subsídio financeiro parcial (50%), flexibilização de horários, parcerias com instituições de ensino e suporte logístico. Para os alunos do EJA, são oferecidos transporte fretado da empresa para escola, alimentação (lanche) antes da aula e kit escolar a cada semestre, reduzindo barreiras de acesso e permanência.

A continuidade do projeto é sustentada por um modelo de acompanhamento ativo, conduzido pela área de Recursos Humanos, com monitoramento sistemático da frequência e ações de engajamento contínuo, como comunicação direta com os participantes e suporte individualizado. Sempre que identificados riscos de evasão, são realizadas intervenções personalizadas, buscando compreender desafios e estimular a permanência.



Como estratégia de fortalecimento cultural, a empresa promove ações de acolhimento e reconhecimento, como a recepção no início das aulas do semestre, com participação da direção e lideranças, reforçando o valor institucional atribuído à educação.

Além disso, o projeto conta com ciclos contínuos de ativação, como a realização periódica da Feira do Saber, garantindo a renovação do público participante e a ampliação do alcance da iniciativa.

Dessa forma, a Embasul consolida um modelo sustentável, baseado em política estruturada, acompanhamento contínuo e valorização humana, assegurando a evolução do projeto e ampliando seus impactos sociais e organizacionais ao longo do tempo.

9. Orçamento

Recursos Financeiros

Os investimentos do Projeto Futuro Consciente – A Jornada do Saber na Embasul foram integralmente financiados pela empresa, evidenciando o compromisso com o desenvolvimento educacional e humano dos colaboradores.

No primeiro semestre do projeto, compreendido entre agosto e dezembro de 2025, os investimentos destinados aos alunos do EJA contemplaram:

- Kit escolar: R\$ 1.750,00;
- Transporte fretado gratuito (ida e retorno): R\$ 7.450,00;
- Alimentação semanal: R\$ 4.608,00.



Para os demais colaboradores, a empresa implantou a Política de Auxílio Educação, com subsídio de 50% das mensalidades, totalizando R\$ 4.155,39 em reembolsos no período, mediante critérios internos e pagamento via folha salarial.

Além dos investimentos financeiros diretos, a empresa disponibilizou estrutura interna e acompanhamento contínuo da equipe de Recursos Humanos para apoio às matrículas, orientação e desenvolvimento do projeto.

Os investimentos referentes ao primeiro semestre de 2026 ainda estão em fase de apuração financeira.

Os investimentos foram planejados de forma sustentável e alinhados ao orçamento corporativo, permitindo a continuidade e expansão da iniciativa.

Recursos Humanos

A condução do projeto foi liderada pela Gerência de Recursos Humanos, responsável pelo planejamento, execução e monitoramento das ações. O projeto contou com a atuação direta de 4 profissionais da área de RH, que conduziram atividades de organização da Feira do Saber, atendimento individualizado aos colaboradores, intermediação com instituições de ensino e acompanhamento contínuo dos participantes.

A iniciativa contou com o apoio de toda a Direção da organização, além do envolvimento ativo das lideranças, incluindo Gerência de Produção e Gerência de Qualidade, que atuaram como agentes de incentivo, mobilização e sustentação do projeto junto às equipes.



A atuação integrada entre RH, Direção, lideranças e instituições parceiras foi determinante para a efetividade, engajamento, sustentabilidade e consolidação do Projeto Futuro Consciente dentro da organização.

Parcerias

O Projeto Futuro Consciente – A Jornada do Saber na Embasul foi viabilizado por meio de parcerias estratégicas com instituições de ensino e entidades educacionais, ampliando o acesso à educação e garantindo diversidade de oportunidades formativas aos colaboradores.

Destacam-se como parceiros do projeto:

- **Sistema FIERGS**, por meio da **Escola SESI – EJA (Educação de Jovens e Adultos)**, oferecendo suporte educacional e operacional aos colaboradores participantes;
- **Universidade Feevale**, contribuindo com ações educacionais, palestras e oportunidades de acesso ao ensino superior;
- **Escola Informatize**, com oferta de cursos profissionalizantes e de capacitação em informática;
- **Escola QI Informática**, ampliando as possibilidades de qualificação técnica e tecnológica;
- **Fundação Liberato**, por meio de seus **cursos técnicos**, fortalecendo a formação profissional e o desenvolvimento de competências alinhadas às demandas do mercado.



As parcerias foram estruturadas com foco em complementaridade e acesso, permitindo a construção de uma jornada educacional abrangente, aderente aos diferentes perfis dos colaboradores.

Essa articulação fortaleceu o ecossistema educacional do projeto, potencializando seus resultados e consolidando a Embasul como agente de desenvolvimento social, por meio da conexão entre educação, trabalho e futuro.

10. Indicadores

Para mensuração dos resultados, foram definidos indicadores quantitativos e qualitativos alinhados aos objetivos do projeto:

Indicadores quantitativos:

- Número de colaboradores matriculados (EJA, técnico e superior)
- Taxa de adesão ao projeto
- Taxa de permanência e evasão
- Número de colaboradores formados
- Índice de absenteísmo

Indicadores qualitativos:

- Nível de engajamento dos colaboradores
- Percepção de pertencimento e valorização
- Participação da liderança nas ações
- Fortalecimento da marca empregadora



11. Resultados

Metas e Resultados Alcançados

O Projeto Futuro Consciente foi estruturado com metas iniciais voltadas à ampliação do acesso à educação e fortalecimento do engajamento dos colaboradores.

Entre as principais metas estabelecidas para o primeiro ciclo do projeto estavam:

- Incentivar o retorno aos estudos dos colaboradores;
- Promover maior integração entre educação e desenvolvimento profissional;
- Alcançar adesão mínima de 20 colaboradores no primeiro ciclo educacional;
- Reduzir indicadores relacionados ao absenteísmo e fortalecer o senso de pertencimento organizacional.

Como resultados alcançados:

- 32 colaboradores ingressaram no EJA, superando a meta inicial prevista;
- 5 colaboradores ingressaram em cursos técnicos e superiores;
- 5 colaboradores concluíram sua formação ao final de 2025;
- O índice de absenteísmo reduziu de 3,89% para 2,58% no primeiro trimestre de 2026;
- Houve fortalecimento do engajamento, pertencimento e aproximação entre liderança e equipes.

O projeto apresentou resultados consistentes já no segundo semestre de 2025:



- **32 colaboradores (18% do quadro)** matriculados no EJA e que retomaram sua trajetória educacional, muitos após anos afastados do ambiente escolar.
- **5 colaboradores** ingressaram em cursos técnicos e superiores
- **50% de permanência ativa**, mesmo diante de desafios socioeconômicos
- **5 colaboradores formados** ao final de 2025

Aspectos Observados Antes do Projeto	Transformações Percebidas Após a Implantação do Futuro Consciente
Baixo engajamento e participação dos colaboradores nas ações internas.	Maior envolvimento, participação e interesse nas ações promovidas pela empresa.
Insegurança e resistência em relação ao retorno aos estudos.	Resgate da confiança, motivação e interesse pelo desenvolvimento educacional.
Fragilidade no senso de pertencimento organizacional.	Fortalecimento do vínculo entre colaboradores, liderança e empresa.
Distanciamento entre liderança e equipes	Maior aproximação, acolhimento e diálogo entre gestores e colaboradores.
Dificuldade de acesso à educação por fatores socioeconômicos.	Ampliação do acesso por meio de apoio financeiro, logístico e institucional.
Educação percebida como algo distante da realidade de muitos colaboradores.	Educação reconhecida como oportunidade real de transformação pessoal e profissional.
Pouca valorização das conquistas educacionais dentro do ambiente organizacional.	Cultura de reconhecimento, valorização humana e celebração das conquistas dos colaboradores.

Transformações Humanas Percebidas

Além dos indicadores quantitativos, o projeto gerou impactos humanos significativos na trajetória dos colaboradores. Muitos participantes retomaram os estudos após anos afastados do ambiente escolar, superando inseguranças construídas ao longo da vida.



Entre os participantes, colaboradores que haviam interrompido sua formação por dificuldades socioeconômicas voltaram a estudar ao lado de seus filhos, transformando-se em exemplos de superação dentro da própria família.

Também foram percebidas mudanças importantes no comportamento e na autoestima dos participantes, refletidas em maior confiança, engajamento, senso de pertencimento e perspectiva de crescimento pessoal e profissional.

Valorização e reconhecimento dos colaboradores

Como parte das estratégias de engajamento e valorização, a Embasul estruturou um momento institucional de reconhecimento aos colaboradores formandos. A cerimônia interna foi planejada para celebrar a conquista educacional, contando com entrega de certificados, uso simbólico de toga e a presença da Direção, lideranças e colegas de equipe.

Além disso, os colaboradores participaram da formatura oficial do SESI na FIERGS em Porto Alegre, com apoio da empresa no deslocamento das famílias ao evento, seguida de um momento de confraternização com familiares, lideranças e direção, em um jantar totalmente subsidiado pela Embasul. Essa ação fortaleceu vínculos, promoveu orgulho coletivo e gerou alto impacto emocional nos participantes.

A iniciativa consolidou o reconhecimento como prática de gestão, reforçando o senso de pertencimento e a valorização do desenvolvimento humano dentro da organização.

Em 2026, com a realização da 2ª Feira do Saber:



- **29 colaboradores ativos e matriculados**, demonstrando continuidade e evolução do projeto.

Indicador de impacto organizacional:

- Redução do absenteísmo de **3,89% (2025)** para **2,58% (1º trimestre de 2026)**, mantendo tendência de queda.

Engajamento e cultura:

- Participação de **100% da Direção e lideranças** nas ações
- Aumento perceptível no engajamento e senso de pertencimento
- Fortalecimento do vínculo entre colaboradores e empresa

Depoimentos de alguns formandos de 2025.

“Eu achei que não teria mais chances de terminar meus estudos. Esse projeto me deu essa oportunidade e mudou minha história.” José Fernandes.

“Voltar a estudar não foi fácil, e ter esse apoio dentro da empresa fez toda a diferença para eu não desistir.” José Felipe.

“Conciliar trabalho, estudo e família foi desafiador, mas hoje vejo que tudo valeu a pena. Me sinto mais preparado e confiante para o meu futuro.” Andriel Lacerda.

“Voltar a estudar reacendeu meus sonhos. Agora, como ensino médio concluído, sinto que posso ir muito mais longe.” Daiane Moraes.

12. Impactos e Benefícios

O Projeto Futuro Consciente – A Jornada do Saber na Embasul gerou impactos relevantes nos âmbitos social, profissional e organizacional, consolidando a



educação como eixo estratégico de desenvolvimento humano e sustentabilidade empresarial.

Impactos Sociais

A iniciativa ampliou o acesso à educação para colaboradores que haviam interrompido sua trajetória escolar, especialmente por meio do EJA. As ações de acolhimento, incentivo e suporte contínuo contribuíram para o fortalecimento da autoestima, do senso de pertencimento e da cidadania. Os impactos ultrapassaram o ambiente organizacional, alcançando também as famílias e comunidades dos participantes, reforçando a educação como instrumento de transformação social.

Impactos Profissionais

O projeto impulsionou o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, elevando o nível de qualificação dos colaboradores e fortalecendo sua empregabilidade e protagonismo. O retorno aos estudos refletiu diretamente no aumento do engajamento, da responsabilidade e da visão de carreira, influenciando positivamente a postura profissional e a busca por crescimento interno.

Impactos Organizacionais

Para a Embasul, o projeto fortaleceu a cultura de valorização das pessoas e do aprendizado contínuo. A institucionalização da Política de Auxílio Educação consolidou a iniciativa como prática sustentável, alinhada à estratégia da empresa. O envolvimento ativo da Direção, lideranças e RH reforçou o papel estratégico da gestão de pessoas, contribuindo para a melhoria do clima organizacional, aumento do engajamento e alinhamento aos valores corporativos.



De forma integrada, os resultados demonstram que investir em educação gera impactos diretos no desenvolvimento das pessoas, na cultura organizacional e na sustentabilidade do negócio, consolidando um futuro mais consciente e responsável.

Conclusão

O Projeto Futuro Consciente – A Jornada do Saber na Embasul consolidou-se como uma iniciativa estratégica de valorização das pessoas, evidenciando que investir em educação vai além da qualificação técnica — trata-se de um investimento direto no desenvolvimento humano, na cultura organizacional e na sustentabilidade do negócio.

Entre os principais aprendizados, destaca-se a importância do acolhimento, do acompanhamento contínuo e do incentivo estruturado como fatores decisivos para a permanência e o sucesso dos colaboradores na jornada educacional. A atuação integrada entre Recursos Humanos, lideranças e Direção foi fundamental para transformar oportunidades em resultados concretos.

Os resultados demonstram impactos positivos consistentes, refletidos no aumento do engajamento, no fortalecimento do senso de pertencimento e na melhoria de indicadores como o absenteísmo, além da aproximação entre a gestão e os colaboradores. Para os participantes, o projeto representou a retomada de trajetórias, o fortalecimento da autoestima e a construção de novas perspectivas de vida e carreira.



Para a Embasul, a iniciativa reforça seu posicionamento como uma organização comprometida com o desenvolvimento humano e a responsabilidade social. A institucionalização da Política de Auxílio Educação assegura a continuidade e evolução do projeto, consolidando-o como prática permanente.

Dessa forma, o projeto evidencia que investir em educação é uma estratégia capaz de gerar valor sustentável, fortalecer resultados organizacionais e transformar realidades, contribuindo para a construção de uma empresa mais humana, engajada e preparada para os desafios do futuro.

O Futuro Consciente demonstrou que quando uma organização acredita nas pessoas, ela transforma mais do que indicadores: transforma histórias, fortalece sonhos e constrói um legado humano capaz de impactar gerações.



Bibliografia

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. 5. ed. Barueri: Manole, 2020.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de Recursos Humanos: gestão do capital humano nas organizações**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022.

DESSLER, Gary. **Administração de recursos humanos**. 14. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2019.

ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (OIT). **Trabalho decente e desenvolvimento sustentável**. Genebra: OIT, 2019. Disponível em: <https://www.ilo.org>. Acesso em: Março 2026.

UNESCO. **Repensar a educação: rumo a um bem comum mundial?** Brasília: UNESCO, 2016. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000244670> . Acesso em : Janeiro 2026.

INSTITUTO ETHOS. **Indicadores Ethos para negócios sustentáveis e responsáveis**. São Paulo: Instituto Ethos, 2022. Disponível em: <https://www.ethos.org.br>. Acesso em: Março de 2026.



A Embasul – Apresentação

A Embasul Indústria e Comércio de Embalagens Ltda., localizada em Novo Hamburgo/RS, atua há mais de 40 anos no mercado de embalagens de papelão ondulado, oferecendo soluções com foco em qualidade, agilidade, tecnologia e sustentabilidade. A empresa possui estrutura com mais de 10.000 m² de área construída, distribuída em duas plantas produtivas preparadas para atender desde pequenas tiragens até grandes volumes produtivos. Conta ainda com equipamentos modernos, laboratório de qualidade, frota própria para entregas rápidas e equipe interna de desenvolvimento de embalagens, reforçando seu compromisso com a inovação e a excelência operacional.

Atualmente, a Embasul possui aproximadamente 180 colaboradores ativos, atuando em diferentes áreas estratégicas e operacionais da organização. A empresa tem como propósito gerar valor aos clientes e à sociedade por meio de soluções sustentáveis em embalagens e serviços. Sua visão está voltada ao crescimento sustentável e à consolidação como referência no segmento, pautada pela inovação, qualidade e desenvolvimento contínuo.

Entre seus valores destacam-se ética, respeito às pessoas, sustentabilidade, compromisso com resultados, valorização humana e melhoria contínua. Com uma trajetória construída sobre relações sólidas e responsabilidade social, a empresa acredita que o desenvolvimento das pessoas é essencial para a sustentabilidade do negócio, princípio que fortalece iniciativas internas de educação, capacitação e



valorização dos colaboradores, como o Projeto Futuro Consciente – A Jornada do Saber na Embasul.

Informações dos Autores

Andreia Oliveira da Silva – Gerente de Recursos Humanos da Embasul, especialista em Gestão de Pessoas, com formação e MBA em Gestão de Recursos Humanos. Possui mais de 20 anos de experiência nas áreas de Recursos Humanos e Desenvolvimento Organizacional.

Carlos Augusto Buffe Basso – Diretor Administrativo-Financeiro da Embasul há 7 anos. Graduado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

João Henrique Buffe Basso – Diretor Industrial da Embasul, onde consolidou sua trajetória profissional iniciada há mais de 20 anos na empresa. Graduado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

